

# Educação Infantil

1º Ano | EFAI

2023



COMPANHA

Colégio da Companhia de Maria · São Paulo

ORDEM DA COMPANHIA DE MARIA N.S.



Rede Internacional  
de Ensino Companhia de Maria N. S.



## QUEM SOMOS

O COMPA faz parte da **Rede Internacional** da primeira Ordem religiosa apostólica feminina dedicada à educação. Fundada em 1607, em Bordeaux, na França, por **Joana de Lestonnac**, que colocou a serviço da igreja e da sociedade seu patrimônio educativo com a missão de oferecer uma educação humanista-cristã.

Temos um **Projeto Educativo** sólido, que está centrado nas potencialidades da pessoa humana, com o objetivo de que cada sujeito desenvolva a melhor versão de si. Nosso olhar aponta para o novo, sem desconsiderar a segurança da tradição de quem educa há mais de **400 anos em várias partes do mundo**.

Acreditamos ser possível e saudável conciliar os dois termos – excelência pedagógica e acolhimento; bons resultados nos vestibulares e na vida profissional com integridade ética, espiritual e social; rigor intelectual e a saudável convivência entre pessoas que pensam e sentem de forma diversa.

**Rede Internacional de Ensino**  
Mais de 400 anos, Presença em 28 países  
**4 continentes: Américas | África | Europa | Ásia**



### AMÉRICAS

- Brasil
- Argentina
- Chile
- Colômbia
- Paraguai
- Peru
- Bolívia
- México
- Estados Unidos
- Nicarágua
- Cuba
- Haiti

### ÁFRICA

- R.D. do Congo
- Camarões
- Quênia
- Tanzânia

### EUROPA

- França
- Inglaterra
- Espanha
- Bélgica
- Itália
- Holanda
- Albânia
- Suíça

### ÁSIA

- Japão
- Filipinas
- Líbano
- Timor-Leste





## NOSSA MISSÃO

As Instituições Educativas da Companhia de Maria, inspiradas no carisma de Santa Joana de Lestonnac, oferecem uma educação humanista cristã que, a partir do diálogo fé-justiça, fé-cultura, fé-ciência e tecnologia, incide na formação integral das pessoas e na transformação da sociedade.

## NOSSO JEITO DE ENSINAR E DE APRENDER

### **SIGNA - Ensino Humanista e Forte**

O Projeto Educativo do COMPA parte do modelo pedagógico da Companhia de Maria, o SIGNA, que articula diferentes perspectivas teóricas e práticas para desenvolver processos de ensino e de aprendizagem que desloquem os estudantes para o centro e os docentes para a mediação. Na prática, educadores bem formados e metodologicamente preparados estabelecem, em um clima de proximidade e afeto, uma relação capaz de provocar o desenvolvimento da melhor versão de cada estudante, como ser humano potente, capaz de percorrer, autonomamente, seu próprio caminho.



Na cidade de São Paulo, em comemoração aos 70 anos que completaremos em breve, projetamos o **COMPA 2025**, iniciativa que vai redesenhar nossa infraestrutura para dialogar com os desafios que os novos tempos impõem.

As mudanças já começaram em 2021. Estamos reformulando as matrizes curriculares, de modo a contemplar componentes que dialoguem com essa preocupação do COMPA em formar cidadãos globais, preocupados com o desenvolvimento sustentável do planeta e, portanto, com nosso futuro.

Em **2023**, iniciamos a expansão do currículo integral com a **Educação Infantil e 1º Ano**.



PROJETO EDUCATIVO

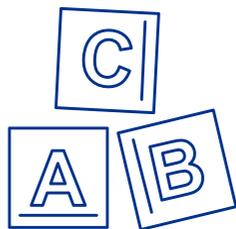


## UNITAS - EVANGELIZAR EDUCANDO

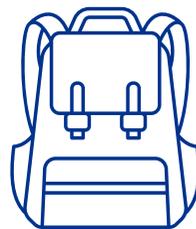
O **Modelo de Evangelização (Unitas)** retoma e explicita, neste tempo, a maneira própria, como Companhia de Maria, de viver e comunicar a Boa Notícia de Jesus. Nosso mundo necessita dessa Boa Notícia; queremos formar cidadãos com identidade cosmopolita global, que sejam capazes de abordar os desafios, também globais, que se apresentam: as crises migratórias, a crise ecológica, a crise religiosa e de valores, a indiferença, a pobreza, a violência, a guerra, dentre outros. Abordá-los com a certeza de que Deus está em nós e conosco, caminha e trabalha ao nosso lado.



## SEGMENTOS EDUCATIVOS



**EDUCAÇÃO INFANTIL**



**ENSINO FUNDAMENTAL  
ANOS INICIAIS**



**ENSINO FUNDAMENTAL  
ANOS INICIAIS**



**ENSINO MÉDIO**



## EDUCAÇÃO INFANTIL

*Uma educação integral em tempo integral.*

A **expansão do currículo da Educação Infantil** se estabeleceu a partir da evolução proposta com os campos de experiência previstos na **Base Nacional Comum Curricular**. Dessa forma, a partir de **2023** as crianças terão um currículo em tempo integral que também representa a inovação prevista nas diretrizes da Rede Internacional de Ensino da Companhia de Maria.

Em nosso projeto educativo defendemos uma proposta que tenha a criança no centro do processo de aprendizagem tornando-a sempre um ser percebido em sua integralidade e capaz de desenvolver sua melhor versão. O novo **Modelo Pedagógico Companhia de Maria - “SIGNA”** - incorpora as contribuições da Educação Personalizada<sup>1</sup>.



<sup>1</sup>[lestonnac-odn.org/mpsigna/wp-content/uploads/2021/04/Signa\\_POR.pdf](https://lestonnac-odn.org/mpsigna/wp-content/uploads/2021/04/Signa_POR.pdf)

## EDUCAÇÃO INFANTIL



A fluência natural em **Língua Inglesa** se torna um dos pilares da formação de um cidadão global desde a infância através de metodologia que respeita às características dos estudantes de modo lúdico e identitário.

Uma das metodologias adotadas é a de projetos. Ela é aberta, colaborativa e em constante processo de avaliação, sobretudo das práticas pedagógicas.

É nessa fase da vida, que devemos oportunizar as descobertas com **vivências** que explorem os ambientes que educam, as relações e os sentidos. Por meio de experiências que envolvam o brincar, o criar e o expressar-se, promovemos a construção de sujeito que aprende a conviver desenvolvendo habilidades a partir de suas interações em diferentes linguagens.



## EDUCAÇÃO INFANTIL

Os momentos de aprendizagem acontecem na minicidade e nos espaços ambientados e alternados, em pequenos e grandes grupos, para desenvolver as habilidades que lhe são peculiares. Os espaços propiciam o contato com as diversas áreas do conhecimento, além de possibilitar uma experiência emocional e estética. São priorizadas a participação ativa no processo, autonomia e experimentação.

Com planejamento ancorado nos melhores recursos tecnológicos e metodológicos, as crianças dessa faixa etária têm garantido o desenvolvimento do letramento, do raciocínio lógico, das múltiplas linguagens e de suas percepções socioemocionais, com vistas à formação da melhor versão de si.



## 1º ANO | ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

### *Uma educação integral em tempo integral.*

Em um movimento de constante evolução, refletimos sobre os passos de alinhamento da nossa proposta para o início do Ensino Fundamental em consonância com as expectativas de aprendizagem previstas para essa faixa etária. Nesse sentido, a partir de 2023 as crianças terão um currículo em tempo integral que também representa a inovação prevista nas diretrizes da Rede Internacional de Ensino da Companhia de Maria.



Em nosso projeto educativo defendemos uma proposta que tenha a criança no centro do processo de aprendizagem tornando-a sempre um ser percebido em sua integralidade e capaz de desenvolver sua melhor versão. O novo **Modelo Pedagógico Companhia de Maria - “SIGNA”** - incorpora as contribuições da Educação Personalizada . 1

## 1º ANO | ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

*Uma educação integral em tempo integral.*

Nos **Anos Iniciais do Ensino Fundamental** as crianças se reconhecem, criam e expandem suas habilidades. Nesse segmento, com planejamento centrado nas aprendizagens das crianças, elas consolidam a fase de alfabetização, ampliam o vocabulário e são estimuladas a compreender, analisar, sintetizar, avaliar situações para a resolução de problemas cotidianos de modo colaborativo.



É nessa etapa em que devemos promover a comunicação com uso de linguagens e recursos que envolvam tecnologias variadas e ambientes estimulantes tornando o tempo escolar uma experiência de sentidos. As soluções educacionais adotadas oportunizam a escrita em diferentes portadores, a leitura com ampliação de repertório linguístico por meio das literaturas, o uso de plataformas digitais com interatividade para que os estudantes construam seus percursos de aprendizagem.



## 1º ANO | ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

*Uma educação integral em tempo integral.*

A fluência natural em Língua Inglesa se torna um dos pilares da formação para a cidadania global desde a infância através de metodologia que respeita as características dos estudantes de modo lúdico e identitário. Nessa perspectiva adotamos a metodologia CLIL como estratégia didática que respeita as temáticas de todo planejamento escolar para o aprendizado na segunda língua.



O uso de estratégias para o desenvolvimento do letramento, do raciocínio lógico, do senso investigativo, das múltiplas linguagens e de suas percepções socioemocionais, com vistas à formação da melhor versão de si é o que torna essa etapa tão rica para nossos estudantes.



## PARCEIROS

### Preparação e Aplicação do Exame Cambridge English (METODOLOGIA CLIL)

Somos um centro aplicador do Exame Cambridge English.

A aprovação no exame permite que o/a estudante conquiste uma certificação que demonstra o quanto está apto/a para enfrentar o mercado de trabalho, cada vez mais internacional e competitivo.

O **Google for Education** é uma solução que engloba diversas ferramentas educacionais e tecnológicas para aperfeiçoar o ensino e envolver ainda mais os/as estudantes.

### SAS - Plataforma de Educação

O SAS é uma plataforma de educação que desenvolve conteúdo, tecnologia e serviços para mais de 1.000 escolas em todo o Brasil.



We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications

**Google**  
for Education

**SAS**  
Plataforma de Educação





**FALE CONOSCO**

**Colégio Companhia de Maria São Paulo**  
Rua Afonso Braz, 847 - 04511-011

Vila Nova Conceição - São Paulo - SP



(11) 3040-3311



(11) 95391-0064

***[www.compa-sp.com.br](http://www.compa-sp.com.br)***





COMPA