



Senhores Pais

A adaptação aluno/escola se processa de maneira gradual. Assim sendo, de acordo com as necessidades de cada aluno, nos primeiros dias a carga horária poderá ser menor para que a criança não se sinta de repente tolhida do mundo gostoso e aconchegante de seu lar. A redução do tempo de permanência visa dar segurança à criança na escola, acostumando-a, aos poucos, à convivência com a professora e colegas.

É importantíssimo, nesta fase, o apoio dos pais, que deverão agir de maneira a facilitar a adaptação do(a) aluno(a). Para tanto solicitamos dos senhores pais e, principalmente, do acompanhante (somente será permitido um para cada criança), que siga as orientações abaixo:

1. Tenha sempre em mente que o trabalho da escola objetiva o desenvolvimento intelectual, sensorial, social e afetivo da criança, visando torná-la independente nas relações com o mundo.
2. É normal a criança chorar nas primeiras semanas de aula, assim, **não demonstre angústia**, mas estimule-a positivamente a conviver num ambiente gostoso, em que você gostaria de estar.
3. Evite chegar atrasado às aulas. O atraso é prejudicial à criança, isolando-a do grupo que já estará mais entrosado.
4. Venha sempre buscá-la no horário marcado, pois qualquer demora poderá deixá-la insegura ou sentir-se abandonada pela família.
5. Nunca comente na presença da criança qualquer fato relativo à escola, que não seja de seu agrado, evitando criar no(a) aluno(a) conflito lar/escola. Comunique-se com as Orientadoras e esclareça dúvidas.
6. Após o período estipulado pela direção, não mais permitiremos a presença dos pais na escola.
7. Quanto mais confiança os pais depositarem na escola, mais rápida e tranqüila será a adaptação do filho.
8. Cumpra o horário de adaptação para melhor entrosamento de seu(sua) filho(a). Os alunos antigos do Colégio ou os novos que já se mostrarem adaptados poderão cumprir o horário normal das aulas a partir do 2º dia, saindo às 17h45.



REUNIÃO DE PAIS E ENTREGA DE MATERIAIS

OBJETIVOS:

- ↪ Diretrizes para o período de adaptação.
- ↪ Apresentação da equipe de Educação Infantil.
- ↪ Apresentação da proposta pedagógica e educacional.
- ↪ Recebimento do material solicitado.

DATA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL
30/01/2012 (2ª feira)	13h30	Jardim II	Sala de aula
31/01/2012 (3ª feira)	13h30	Jardim I	Sala de aula
01/02/2012 (4ª feira)	13h30	Maternal	Sala de aula
03/02/2012 (6ª feira)	14h	Minimaternal	Sala de aula

NOTAS:

1. Para que haja uma verdadeira integração lar/escola, é importante que os responsáveis pelo(a) aluno(a) participem da reunião, favorecendo a adaptação da criança e se inteirando das normas de funcionamento da escola.
2. Para o bom andamento da reunião é importante que compareçam somente adultos.



JARDIM II

31/01/2012 (3ª feira) – AULA INAUGURAL, DAS 13H15 ÀS 15H.

01/02/2012 (4ª feira) – HORÁRIO: 13H15 ÀS 16H.

A PARTIR DE 02/02/2012 (5ª feira) – AULAS NORMAIS.

OBJETIVO:

- ↪ Integrar a criança à escola de maneira gradual e harmoniosa, respeitando seu ritmo e características pessoais.

NOTAS:

1. As crianças farão atividades específicas de entrosamento com seus professores neste primeiro dia de aula.
2. Havendo necessidade, a presença dos pais será solicitada.
3. É importante que o horário seja respeitado.
4. Trazer lancheira a partir do segundo dia.
5. A partir de **02/02/2012, 5ª feira**, o horário será normal, entretanto estaremos em adaptação. Se necessário, o aluno seguirá um horário especial para este período.

JARDIM I

01/02/2012 (4ª feira) – AULA INAUGURAL, DAS 13H15 ÀS 15H.

02/02/2012 (5ª feira) – HORÁRIO: 13H15 ÀS 16H.

A PARTIR DO DIA 03/02/2012 (6ª feira) – HORÁRIO NORMAL.

OBJETIVO:

- ↪ Integrar a criança à escola de maneira gradual e harmoniosa, respeitando seu ritmo e características pessoais.

NOTAS:

1. As crianças farão atividades específicas de entrosamento com seus professores neste primeiro dia de aula. Havendo necessidade, a presença dos pais será solicitada.
2. É importante que o horário seja respeitado.
3. Trazer lancheira desde o primeiro dia.
4. A partir de **03/02/2012, 6ª feira**, o horário será normal, entretanto estaremos em adaptação. Se necessário, o aluno seguirá um horário especial para este período.
5. O aluno que sentir-se à vontade, poderá permanecer na escola o período todo, a partir do 2º dia.

**MATERNAL**

	HORÁRIO	OBSERVAÇÕES
1º DIA 02/02/2012 (5ª feira)	13h15 às 14h30	<ul style="list-style-type: none">• Neste período o acompanhante deverá deixar o aluno e se retirar, devendo permanecer nas dependências do Colégio.• Trazer a lancheira a partir desta data.
2º DIA 03/02/2012 (6ª feira)	13h15 às 15h30	
3º DIA 06/02/2012 (2ª feira)	13h15 às 16h30	<ul style="list-style-type: none">• Realização de atividades lúdicas com os professores.
4º DIA 07/02/2012 (3ª feira)	13h15 às 17h	

NOTAS:

1. Desde o 1º dia, as crianças ficarão sob o controle dos professores. Havendo necessidade, a presença dos pais será solicitada.
2. A entrega e retirada do(a) aluno(a) será na sala de aula.
3. A partir de **08/02/2012, 4ª feira**, o horário será normal, entretanto estaremos em adaptação. Se necessário, o aluno seguirá um horário especial nesse período.
4. O aluno que sentir-se à vontade, poderá permanecer na escola o período todo, a partir do 2º dia.

**MINIMATERNAL**

DATA	HORÁRIO	OBSERVAÇÕES
1º DIA 06/02/2012 (2ª feira)	Início às 13h30	Acolhida individual dos alunos, sendo 2 crianças a cada meia hora (definição em reunião inicial). O responsável poderá permanecer no local.
2º DIA 07/02/2012 (3ª feira)	13h30 às 14h30 15h às 16h 16h às 17h	Grupo de 4 crianças com permanência de 1 hora (definição em reunião inicial.)
3º DIA 08/02/2012 (4ª feira)	13h30 às 15h 15h30 às 17h	2 grupos agendados em reunião.
4º DIA 09/02/2012 (5ª feira)	13h30 às 15h30	Todos – com lanche.
5º DIA 10/02/2012 (6ª feira)	13h30 às 16h30	Todos – com lanche.
6º DIA 13/02/2012 (2ª feira)	13h30 às 16h30	Todos – com lanche.
7º DIA 14/02/2012 (3ª feira)	13h20 às 17h45	Horário normal.

NOTAS:

1. A entrega e retirada do(a) aluno(a) será na sala de aula.
2. Nos demais dias, o horário será normal, entretanto ainda estaremos em adaptação. Se necessário, o aluno seguirá um horário especial para este período.
3. Os acompanhantes **deverão colaborar com a adaptação** permanecendo no Colégio, durante esse período, em lugares indicados pelos educadores.
4. As crianças que já eram nossos alunos do Minimaternal em 2011, seguirão um período de adaptação mais reduzido.
5. Pais de novos alunos, terão um encontro com a professora antes do período de adaptação. **Deixar agendado no dia da efetivação da matrícula.**